

INVOERING VAN DE FUNCTIEMIX

Een bestuurlijke werkgroep heeft zich tijdens de wintermaanden gebogen over het nieuwe fenomeen "functiemix". De leden van de werkgroep hebben vele informatiebrochures, wetteksten en adviezen van bonden bestudeerd en zijn zodoende gekomen tot een degelijk advies richting bestuur van Het Groene Lint. Dit heeft geresulteerd in een beleidsnotitie "HGL - functiemix" die te vinden is op het DCP van Het Groene Lint.

Onlangs heeft ook de GMR ingestemd met de invoering van de functiemix.

De invoering van de functiemix gebeurt in 4 jaar tijd. In het eerste jaar van invoering moet bij ons bestuur 8% van de leraren in de LB-schaal geplaatst worden. Op kleine scholen wordt dit een probleem, daar dit maar kleine werktijdfactoren zijn. Op de Bernardusschool bijvoorbeeld zou iemand met een benoemingsomvang van 0,17 FTE in schaal-LB geplaatst moeten worden. Nu werkt daar niemand met deze benoemingsomvang en het zou maar toevallig zijn als er iemand met een omvang van 0,17 FTE zou werken en deze benoembaar zou zijn. Dit probleem doet zich vanzelfsprekend op alle kleine scholen voor, vandaar dat landelijk besloten is om gedurende de invoeringsperiode scholen die in de berekening van het aantal LB-functies onder de 1 FTE komen, geen LB-functies kunnen krijgen. Het is op dat moment dan wel verplicht om deze fte's door te schuiven naar andere scholen van het bestuur, zodat het bestuursquotum aan LB-functies in dat jaar wel gehaald wordt. Bij HGL houdt dat voor het komende schooljaar in dat er op de Bernardusschool, de Mattheusschool en de Vonder geen LB-functies komen. De Akkerwinde krijgt 0,87 FTE; de Driesprong 1,19 + 0,64 van de Vonder + 0,1 van de Mattheusschool = 1,95 FTE; de Spindel krijgt 1,69 + 0,23 van de Bernardusschool + 0,08 van de Mattheusschool = 2 FTE; de Willibrordusschool beschikt over 1,22 FTE.

De directeuren hebben met het MT van de school en de schoolcommissie overlegd over de specialisaties die de school de komende jaren nodig acht. Bovendien worden van deze specialisaties taakomschrijvingen gemaakt, waarin o.a. de coachende vaardigheden, het initiatief nemen en onderzoeksvaardigheden naar voren komen.

Het eerste jaar van invoering kunnen alleen leraren van de desbetreffende school solliciteren naar deze LB-functies. Vanaf het tweede jaar van invoering worden deze vacatures Groene Lint breed uitgezet. Daar de te behalen percentages LB-functies een verplichting is, zou het kunnen zijn dat vanaf dit 2^e jaar verplichte mobiliteit in het kader van de functiemix noodzakelijk wordt. Het kan dan zijn dat LA-leraren en/of LB-leraren verplicht op een andere school gaan werken.

In dit 1^e jaar van invoering bestaat op schoolniveau de benoemingscommissie uit de directeur van de school en één MT-lid van die school. Vanaf het 2^e jaar wordt er een andere directeur aan deze commissie toegevoegd.

De commissie leest de sollicitatiebrieven en gaat na of de kandidaten benoembaar zijn. Dat wil zeggen dat

1. de HBO⁺ opleiding gevolgd is;
2. het portfolio in orde is;
3. er minimaal 50% van de benoemingsomvang voor de klas les gegeven wordt (r.t. in kleine groepjes valt in dit kader niet onder lesgeven) en;
4. de kandidaat minimaal voldoende beoordeeld is door de directeur van de school.



Bij benoembaarheid (voldaan aan alle criteria) volgt altijd een e-assessment. In dit e-assessment wordt ingegaan op

1. de intellectuele capaciteiten;
2. de persoonlijkheid;
3. de motivatie en;
4. de competenties van de kandidaat.

De uitslag van dit e-assessment gaat naar de kandidaat, die vervolgens zelf beslist of hij/zij deze overhandigt aan de directeur van de school. De e-assessment wordt op de werkplek afgenomen en mag dus niet bij de kandidaat thuis ingevuld worden.

De kandidaat (eigenlijk ieder personeelslid) is zelf verantwoordelijk voor het op orde houden van zijn/haar bekwaamheidsdossier ofwel portfolio. In het portfolio vind je minimaal:

1. diploma's
2. getuigschriften van verdere professionalisering
3. een curriculum Vitae
4. beschrijving van de (school)loopbaan incl. opgedane specifieke ervaringen
5. verslagen van funktioneringsgesprekken
6. beoordelingen
7. verslagen van loopbaangesprekken (P.O.P.;P.A.P.)
8. zelfevaluatie / 360° feedback

Het portfolio kan eventueel aangevuld zijn met

1. verslagen van assessments
2. verslagen van criterium gerichte interviews.

Als de kandidaat geen HBO⁺ opleiding heeft genoten, maar vindt hij/zij voldoende ervaringen in de (school)loopbaan heeft opgedaan, kan dit "bewezen" worden met een zogenaamde EVC-procedure. EVC staat voor Erkenning Verworven Competenties. Als een EVC gewenst is en afgenomen wordt, dan is het e-assessment overbodig. HGL is op dit moment in onderhandeling met Interstudie over de afname van EVC's. Interstudie is momenteel een van de weinige bedrijven die een EVC op dit HBO⁺ niveau kan afnemen. Hier moet de "markt" duidelijk nog op inspringen.

Het bestuur van Het Groene Lint heeft besloten de invoering van de functiemix te laten monitoren door de portefeuillehouder personeelszaken. Dit houdt in dat

1. de taakomschrijvingen van de nieuwe gewenste LB-functies zijn fiat behoeven;
2. de interne advertentie voor publicatie op school naar hem gemailld wordt;

3. De benoembare kandidaten bij hem bekend gemaakt worden, zodat ze via de port.houder een e-assessment krijgen aangeboden;

4. De uiteindelijk te benoemen kandidaten bij hem worden aangemeld om zodoende de (totale) benoemingsomvang op school- en bestuursniveau te kunnen controleren.

Uiteindelijk zal de portefeuillehouder personeelszaken de benoeming doorgeven aan het administratiekantoor (OSG). De leraar die benoemd wordt in de LB-functie krijgt dan ontslag voor zijn oude benoeming en tegelijkertijd een nieuwe benoeming als LB-leraar met de oude werktijdfactor. De benoeming gaat in per 1-8-2010. De nieuwe akte van benoeming verwachten we echter pas halverwege de maand september 2010.



Meer informatie op:

www.hetkaninhetonderwijs.nl

<http://functiemix.minocw.nl>

<http://www.meerverdieneninhetonderwijs.nl>

<http://www.poraad.nl/index.php?p=274090>

HET FUNCTIEBOUWHUIS

(onderstaande informatie onder voorbehoud instemming GMR)

Daar de functiemix een nieuwe functie, namelijk leraar-LB, met zich mee brengt heeft het bevoegd

gezag het gehele functiegebouw van Het Groene Lint weer eens onder de loep gehouden.

Dit heeft geresulteerd in o.a. het terugbrengen van de functie van adjunct-directeur op middelgrote en grote scholen. Scholen met meer dan 200 leerlingen gaan voortaan met een adjunct-directeur naast de directeur werken. Het bevoegd gezag heeft aangegeven dat de scholen dit per 1 augustus 2011 geregeld moeten hebben. De kleinere scholen hebben een waarnemend directeur aan te wijzen. Dit is in ieder geval een LB-leraar. Indien die tijdens de invoeringsperiode van de functiemix nog niet op de school benoemd is, is het een LA-leraar met een tijdelijke toelage.

In het nieuwe functiegebouw blijft de intern begeleider een leraar met een bijzondere taak. De IB wordt bezoldigd volgens schaal LB.

Grotere scholen hebben naast de directeur en de adjunct-directeur ook één of meerdere bouwcoördinatoren. Bouwcoördinator kun je pas worden als je leraar-LB bent. Heeft de school gekozen voor andere specialismen en niet voor een onderwijskundig coördinator, dan kunnen de huidige bouwcoördinatoren tot einde invoeringsperiode functiemix aanblijven als leraar-LA bouwcoördinator met een aparte tijdelijke toelage. De remedial teachers blijven, zoals elders in het land ook gebruikelijk, leraar-LA. Bij Het Groene Lint krijgen zij een tijdelijke toelage, die vervalt als zij ooit in de LB-schaal komen.

Het bevoegd gezag blijft op bovenschools niveau werken met 3 portefeuillehouders. De portefeuillehouders algemene zaken en financiën krijgen voor deze werkzaamheden 1 ambulante dag per week. De portefeuillehouder personeelszaken 1 ½ dag. Deze formule werkt nog steeds naar wens en is vele malen goedkoper (en vaak ook efficiënter) dan het inrichten van een bovenschools managementteam incl. bestuursbureau.

